

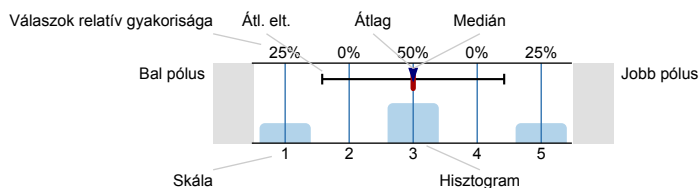
## Munkerő-piaci kérdőív

IK ()  
Válaszadók száma = 28

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség  
 átl.=átlag  
 md=Medián  
 elt.=Átl. elt.  
 tart.=tartózkodás

## 1. Általános kérdések

1.1) Kérjük, jelölje, a Debreceni Egyetem azon karának megjelölését, amely felkérte a kérdőív kitöltésére.

Informatikai Kar  100%

n=27

1.2) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest  28.6%

Hajdú-Bihar megye  57.1%

Heves megye  3.6%

Pest megye  3.6%

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye  7.1%

n=28

1.3) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

Egészségügyi, szociális ellátás  3.6%

Informatika  78.6%

Egyéb  17.9%

n=28

1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?

Bt.  0%

Kft.  82.1%

Zrt., Nyrt.  17.9%

Alapítvány, egyesület  0%

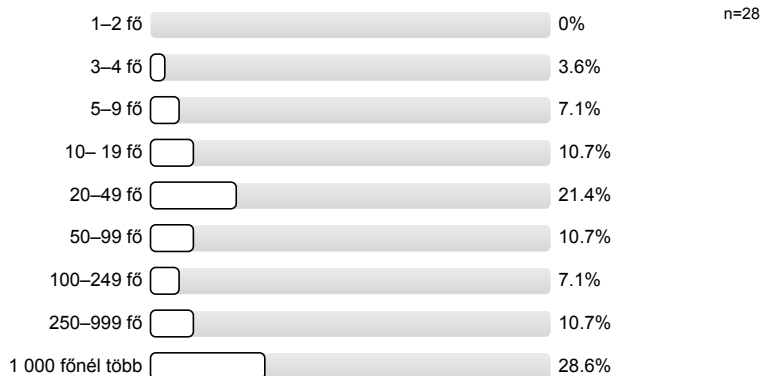
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató, egyéni magántevékenységet végző  0%

Egyéb  0%

n=28

## 1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

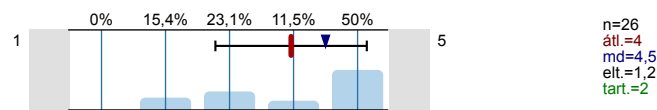
(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)



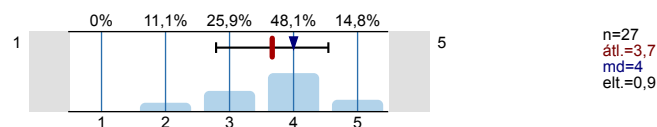
## 2. Munkaerő kiválasztási szempontok

Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

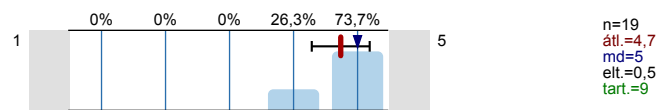
## 2.1) Korábbi munkatapasztalat



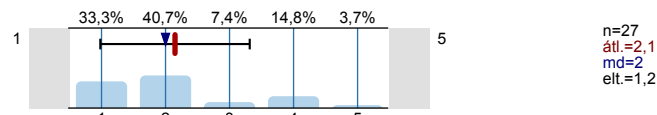
## 2.2) Színvonalas önéletrajz



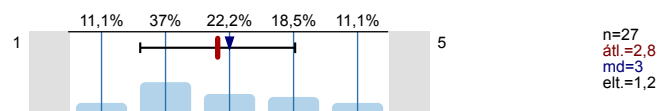
## 2.3) Interjúban szerzett személyes benyomás



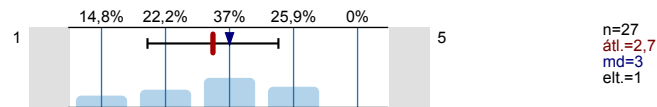
## 2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



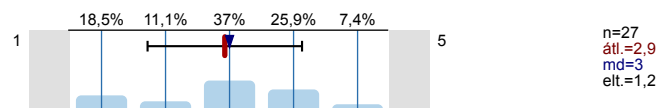
## 2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse



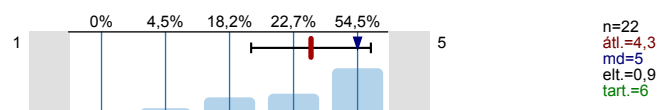
## 2.6) Külföldi részképzésben való részvétel



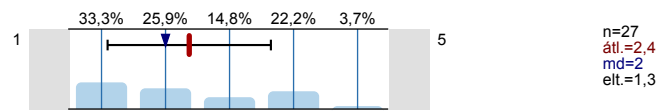
## 2.7) Külföldön teljesített szakmai gyakorlat



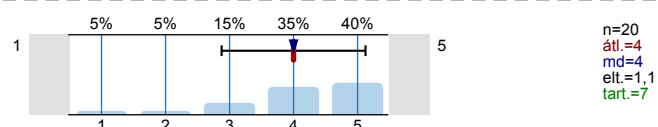
## 2.8) Projektben szerzett tapasztalat



## 2.9) TDK részvétel



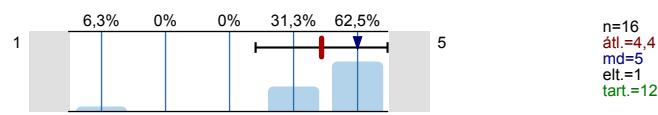
## 2.10) Nyelvismeret szintje



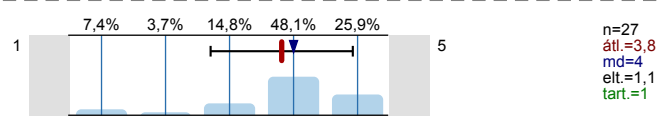
## 3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat?  
(1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

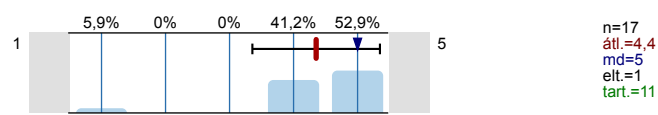
## 3.1) Proaktív problémamegoldás



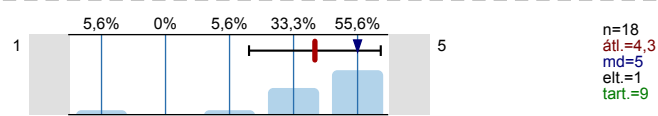
## 3.2) Tökéletességre törekvés



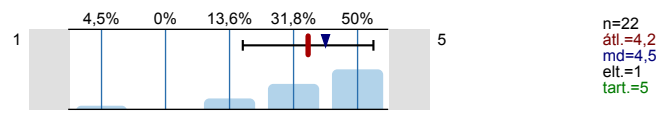
## 3.3) Csapatmunka



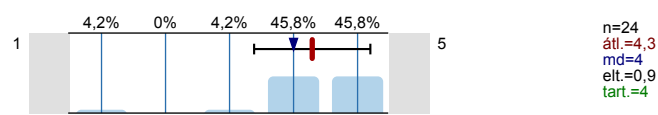
## 3.4) Kitartás



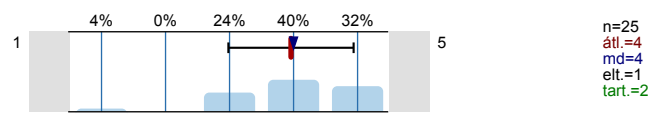
## 3.5) Céltudatosság



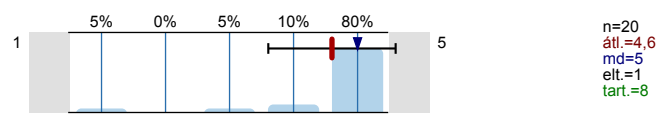
## 3.6) Kommunikativitás



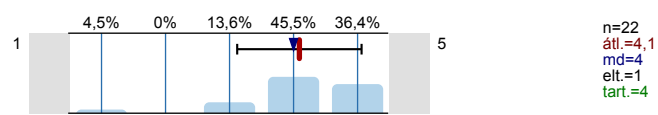
## 3.7) Magabiztosság



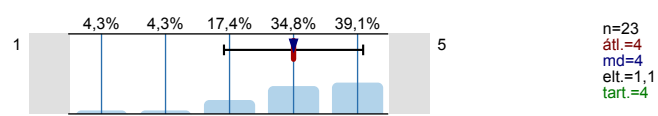
## 3.8) Tanulási vágy



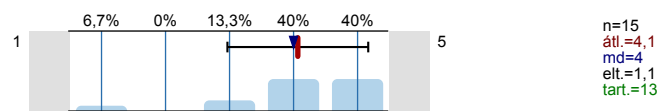
## 3.9) Feladattervezés



## 3.10) Kreativitás



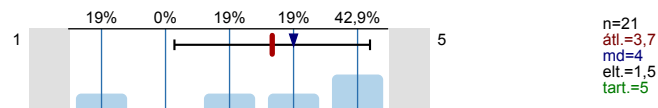
## 3.11) Felelősség



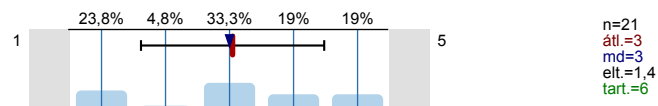
## 4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

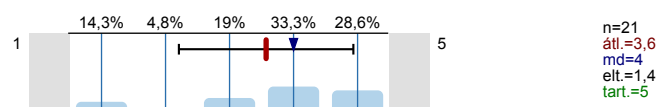
## 4.1) szakmai elméleti alapok



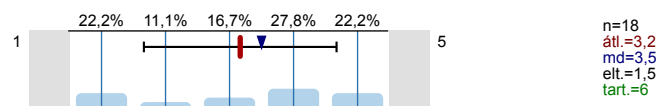
## 4.2) szakmai gyakorlati jártasság



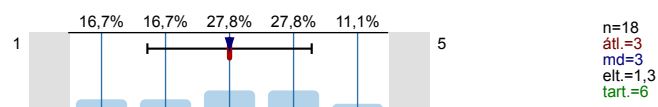
## 4.3) programozási ismeretek



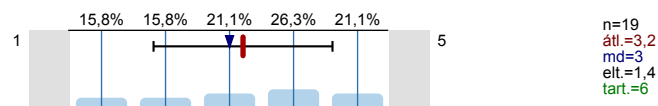
## 4.4) adattudomány



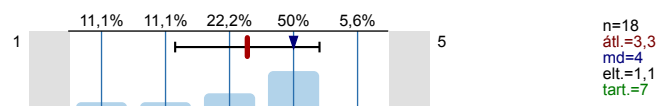
## 4.5) hardveres ismeretek



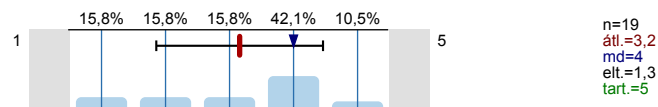
## 4.6) hálózati ismeretek



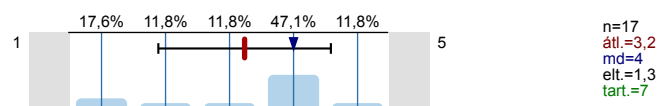
## 4.7) idegennyelv tudás



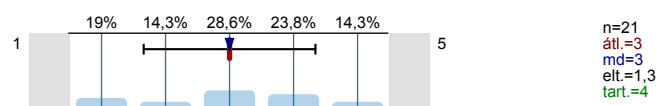
## 4.8) önálló munkavégzéshez szükséges készség



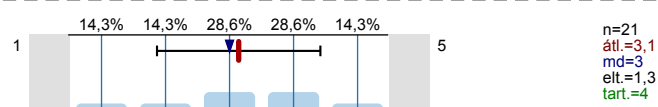
## 4.9) csapatmunkához szükséges készség



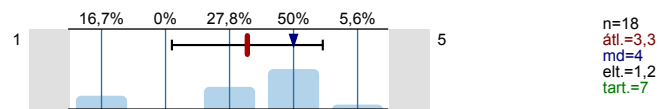
## 4.10) szervező készség



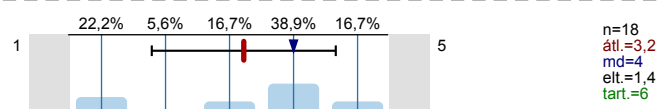
## 4.11) kommunikációs készség



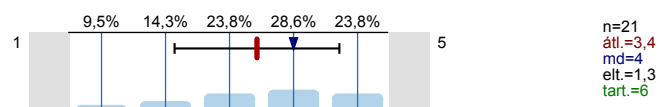
## 4.12) problémamegoldó készség



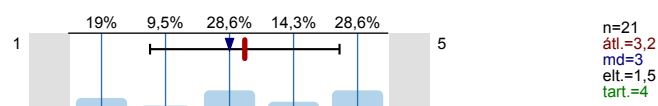
## 4.13) precíz munkavégzés



## 4.14) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



## 4.15) oktatás színvonala (összességében)

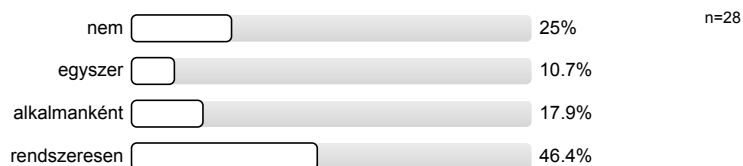


## 5. Továbbképzés, megjegyzés

## 5.1) Az Ön cége részt vesz a Debreceni Egyetemmel közös Duális képzésben?



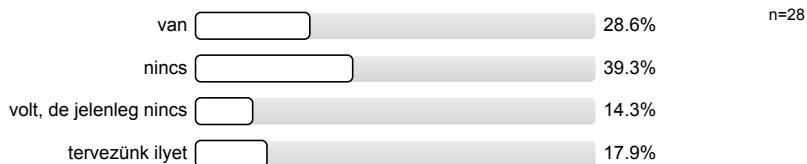
## 5.2) Az Ön cége részt vett már a Szakmai Napokon?



## 5.4) Az Ön cége végez-e, illetve végzett-e oktatási tevékenységet az Informatikai Karon?



## 5.5) Van-e az Ön cégének az Informatikai Karral közös projektje?



## 5.6) Elég szorosnak ítéli-e meg az kapcsolatát az Informatikai Karral?

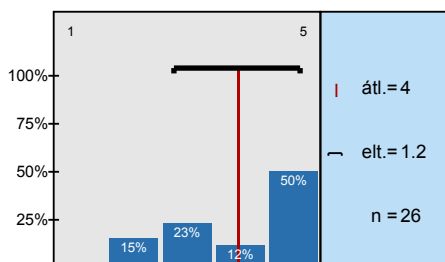


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

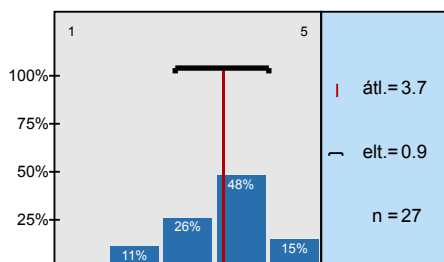
*Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!*

# Hisztogram skálázott kérdésekhez

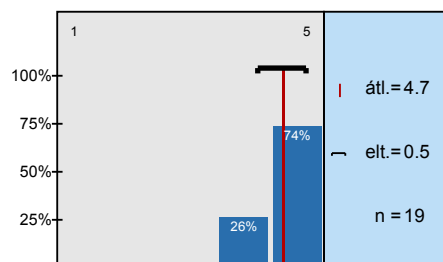
Korábbi munkatapasztalat



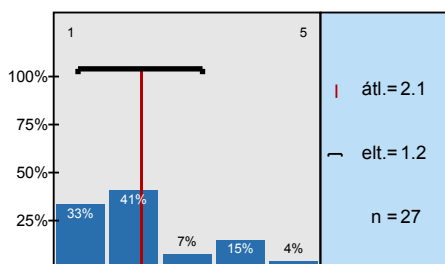
Színvonalas önéletrajz



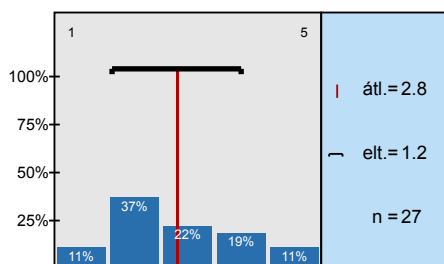
Interjú szerzett személyes benyomás



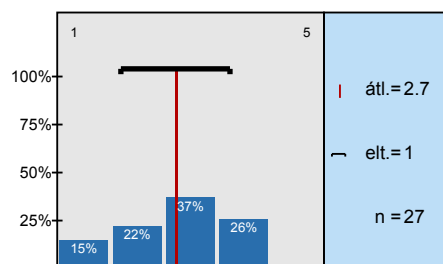
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



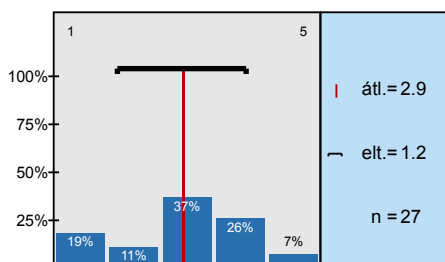
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízsze



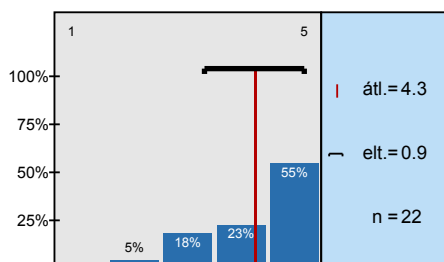
Külföldi részképzésben való részvétel



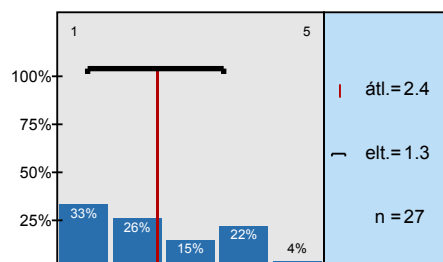
Külföldön teljesített szakmai gyakorlat



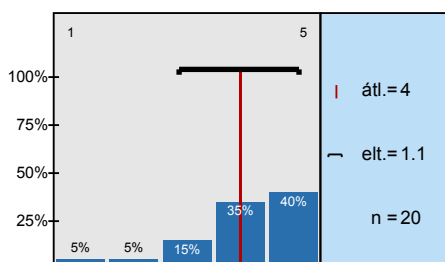
Projektben szerzett tapasztalat



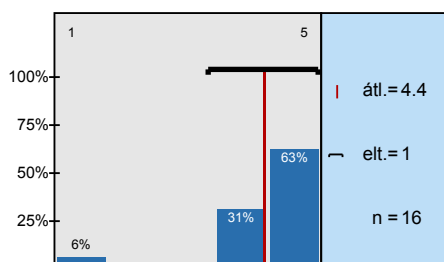
TDK részvétel



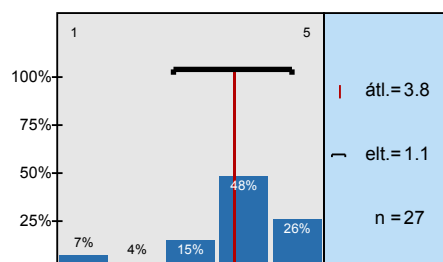
Nyelvismeret szintje



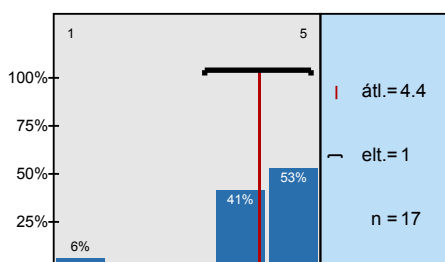
Proaktív problémamegoldás



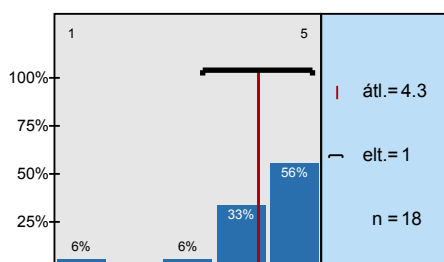
Tökéletességre törekvés



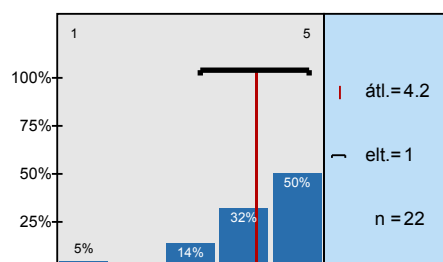
Csapatmunka

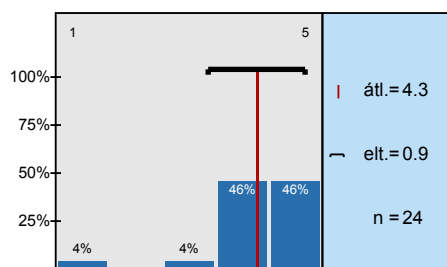
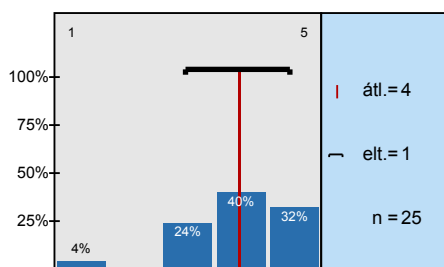
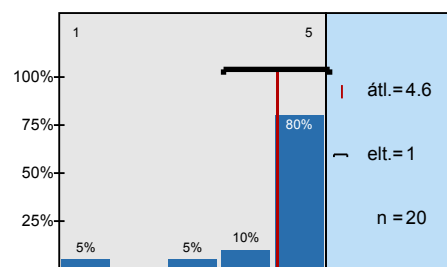
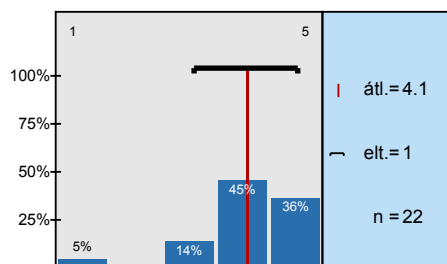
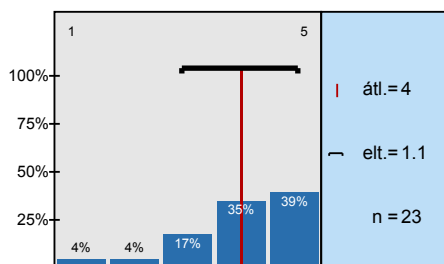
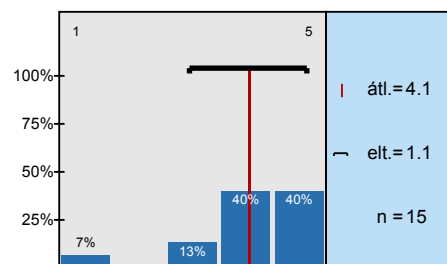
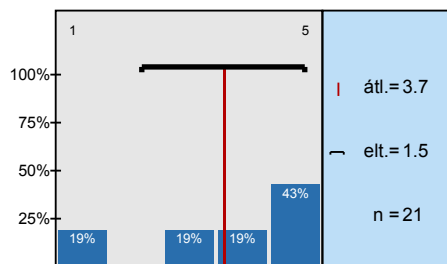
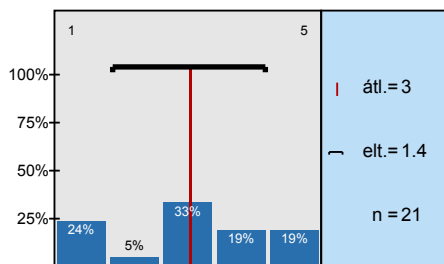
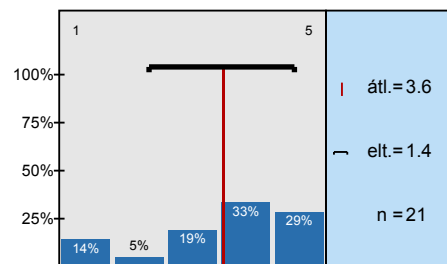
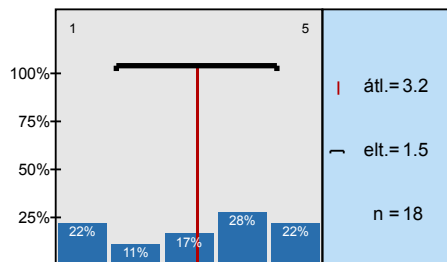
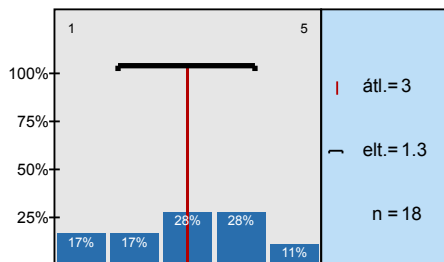
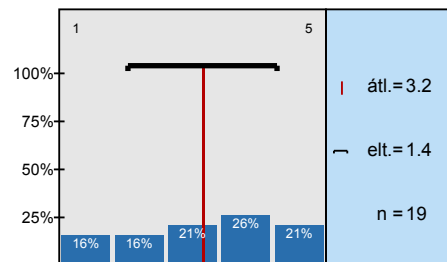
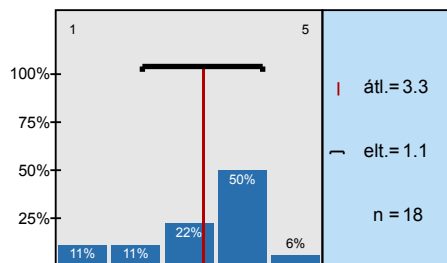
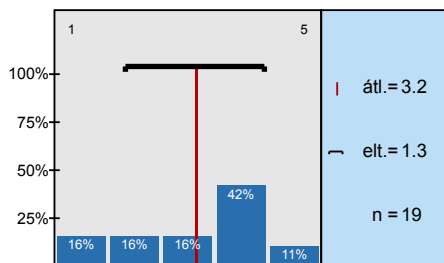
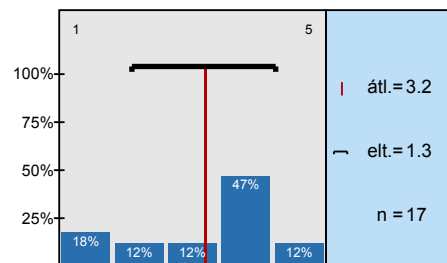


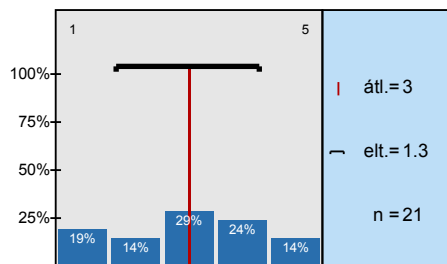
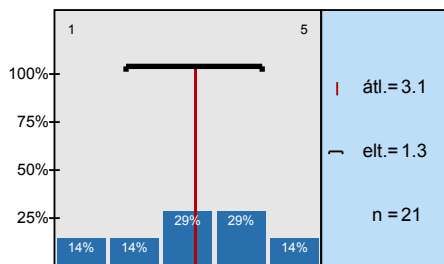
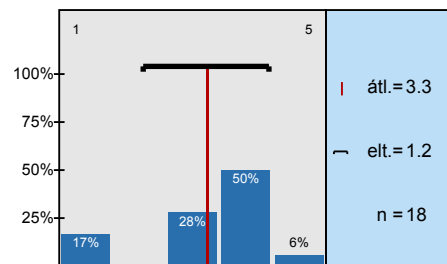
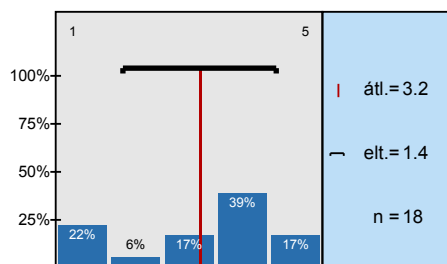
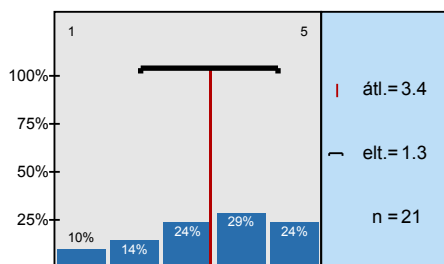
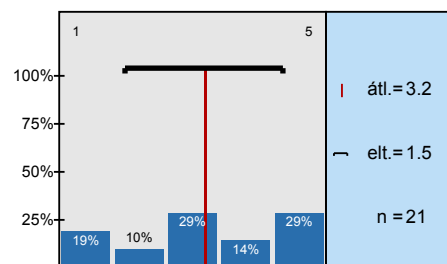
Kitartás



Céltudatosság



**Kommunikativitás****Magabiztosság****Tanulási vágy****Feladattervezés****Kreativitás****Felelősség****szakmai elméleti alapok****szakmai gyakorlati jártasság****programozási ismeretek****adattudomány****hardveres ismeretek****hálózati ismeretek****idegennyelv tudás****önálló munkavégzéshez szükséges készség****csapatmunkához szükséges készség**

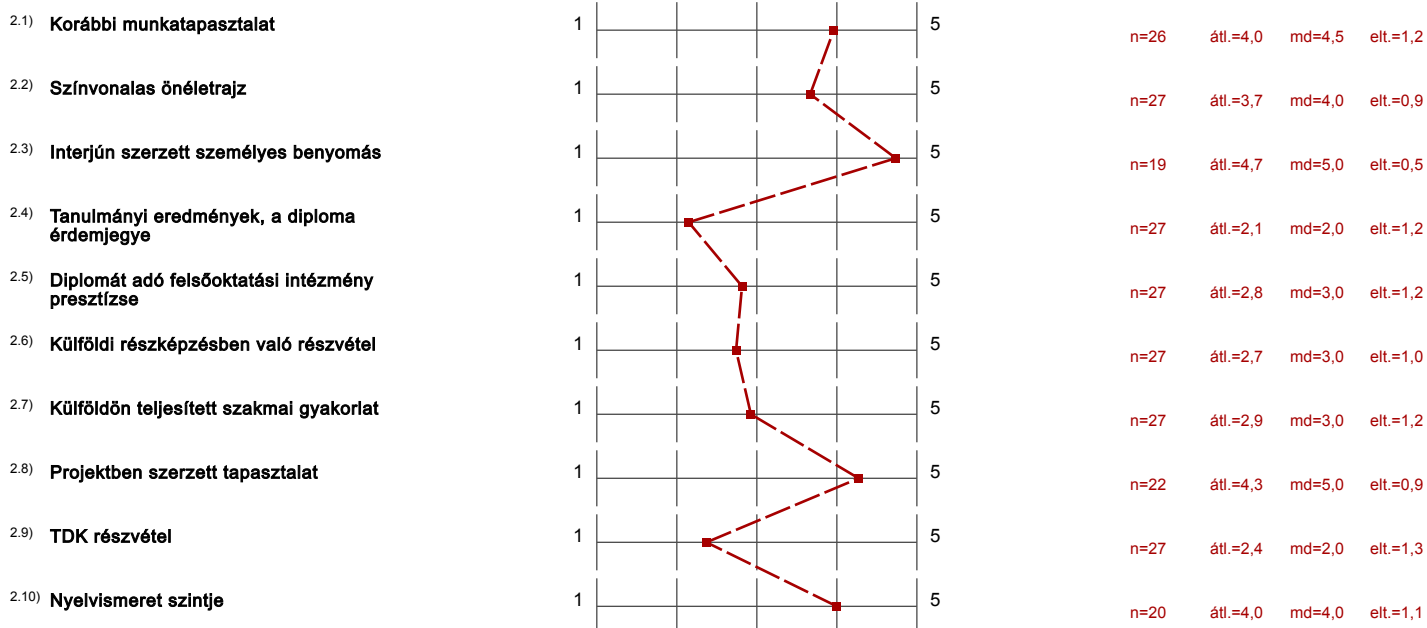
**szervező készség****kommunikációs készség****problémamegoldó készség****precíz munkavégzés****az egyetemen megszerzett tudás hasznossága****oktatás színvonala (összességében)**

# Profil

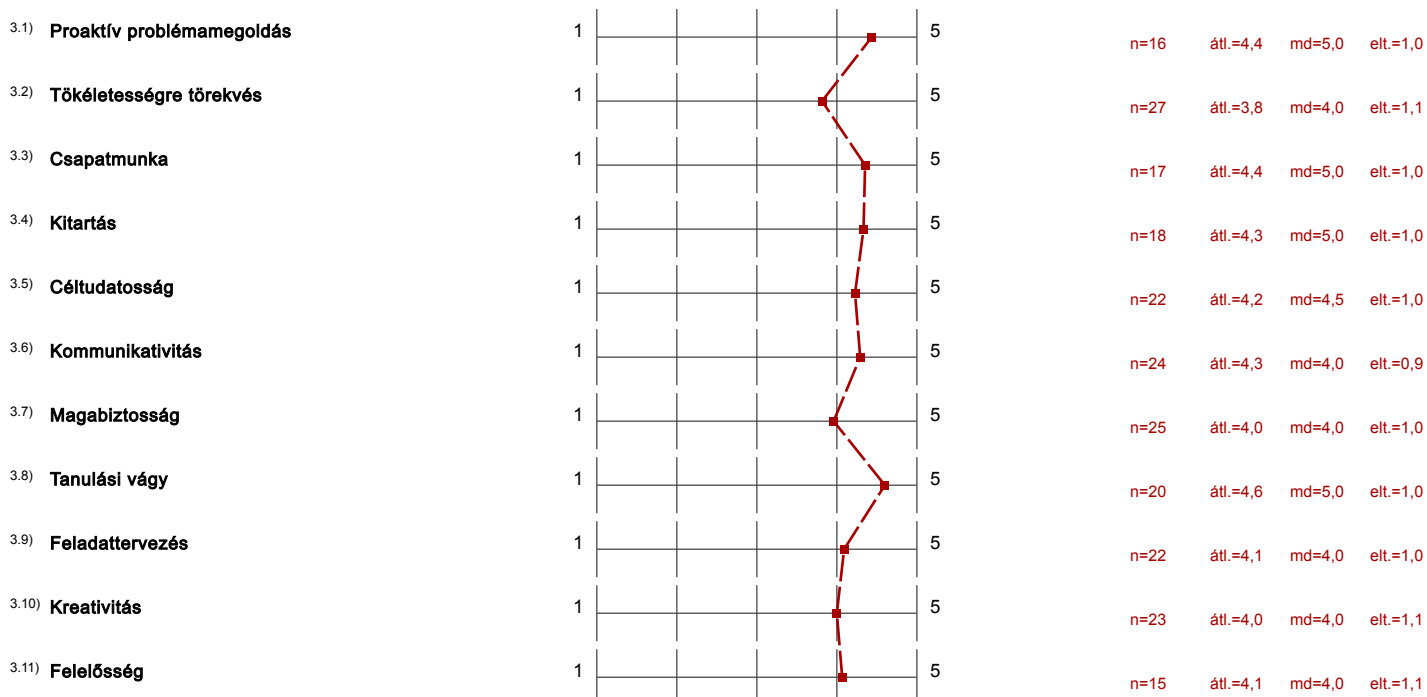
Alegység: DPR - mérések  
 Tanár neve: Munkaerő-piaci kérdőív  
 Kurzus neve: IK  
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. Munkaerő kiválasztási szempontok



## 3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások



## 4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

|                                                     |   |  |  |  |  |   |      |          |        |          |
|-----------------------------------------------------|---|--|--|--|--|---|------|----------|--------|----------|
| 4.1) szakmai elméleti alapok                        | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,7 | md=4,0 | elt.=1,5 |
| 4.2) szakmai gyakorlati jártasság                   | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=1,4 |
| 4.3) programozási ismeretek                         | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,6 | md=4,0 | elt.=1,4 |
| 4.4) adattudomány                                   | 1 |  |  |  |  | 5 | n=18 | átl.=3,2 | md=3,5 | elt.=1,5 |
| 4.5) hardveres ismeretek                            | 1 |  |  |  |  | 5 | n=18 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=1,3 |
| 4.6) hálózati ismeretek                             | 1 |  |  |  |  | 5 | n=19 | átl.=3,2 | md=3,0 | elt.=1,4 |
| 4.7) idegennyelv tudás                              | 1 |  |  |  |  | 5 | n=18 | átl.=3,3 | md=4,0 | elt.=1,1 |
| 4.8) önálló munkavégzéshez szükséges készség        | 1 |  |  |  |  | 5 | n=19 | átl.=3,2 | md=4,0 | elt.=1,3 |
| 4.9) csapatmunkához szükséges készség               | 1 |  |  |  |  | 5 | n=17 | átl.=3,2 | md=4,0 | elt.=1,3 |
| 4.10) szervező készség                              | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,0 | md=3,0 | elt.=1,3 |
| 4.11) kommunikációs készség                         | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,1 | md=3,0 | elt.=1,3 |
| 4.12) problémamegoldó készség                       | 1 |  |  |  |  | 5 | n=18 | átl.=3,3 | md=4,0 | elt.=1,2 |
| 4.13) precíz munkavégzés                            | 1 |  |  |  |  | 5 | n=18 | átl.=3,2 | md=4,0 | elt.=1,4 |
| 4.14) az egyetemen megszerzett tudás<br>hasznossága | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,4 | md=4,0 | elt.=1,3 |
| 4.15) oktatás színvonala (összességében)            | 1 |  |  |  |  | 5 | n=21 | átl.=3,2 | md=3,0 | elt.=1,5 |

## Hozzászólások jelentése

### 5. Továbbképzés, megjegyzés

#### 5.3) Ha igen, akkor véleménye szerint profitál(t)-e belőle a cégük?

- A rendszeres részvétel eredményeként jobban ismerik a diákok a céget.
- Igen (4 előfordulás)
- Igen, sok diákot elértünk.
- Profitált. Megismertettük cégünket és pár lelkes új munkatársat is sikerült találnunk ezen alkalmakkal.
- Releváns jelöltek tekintetében nem igazán. Azzal kapcsolatban profitált, hogy célzottan megismerte cégünket több hallgató.
- igen :)
- igen. profitáltunk belőle
- nem
- nincs kézzelfogható eredménye
- remélhetőleg igen
- Érdekes tapasztalat volt, sokat tanultunk belőle az biztos, hogy starégiát kell váltanunk ha szeretnénk fiatal kollégákat a Debreceni Egyetemről felvenni

#### 5.7) Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!

- "Amennyiben nem itéli szorosnak az Informatikai Karral való kapcsolatát, szeretne-e a jövőben szorosabban együttműködni, és ha igen akkor milyen területeken/formában..."
- A 2.,3.,4. kérdésnél elcsúsztak a számok és az oszlopok. A kitöltésnél az utolsó oszlopot tekintettük 0=nincs véleménye kategóriának.
- A 3) Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások részben lévők közül különféle munkaköröknél más és más módon fontosak. Ezek nagyobb része nehezen mérhető a felvételi eljárásban. Részben ezért a human skilleket más szempontok szerint mérjük fel.
- A Debreceni Egyetem Informatikai Kara -és a Dékán Úr- évek óta szem előtt tartja, hogy hallgatói azonnal eladható, piacképes tudással hagyják el az intézményt. Hasonló szemléletet nagyon ritkán látunk. Ezért az egyetem kiemelt fontosságú cégünk számára, és hisszük ez az attitűd komoly versenyelőny lesz a későbbiekben is
- Ahogy az informatikai piac évről-évre változik, az informatikai oktatásnak is ilyen ütemben kellene megújulnia, hogy a hallgatók mindig naprakész tudást szerezzenek. Ez folyamatos megújulás azonban érthetően extra terheket ró az informatikai karra, ezért ezt legfeljebb csak a rendelkezésre álló kapacitás mértékében lehet megvalósítani.
- Az oktatás közelítsen minél jobban a valós munkahelyi környezethez, gyakorlathoz. Projekt munkák, agilis módszertani gyakorlati alkalmazása és minél több gyakorlat.
- Korrekt, együttműködő a kapcsolatunk, az idei évben is volt szakmai gyakorlaton hallgató az egyetemükről. Jól tudunk együtt dolgozni, jelenleg a vizsgái zajlanak.
- Mi vagyunk az EDC Debrecen, így értékeljük az eredményt
- Vajon jó időpontban volt-e a rendezvény? Mivel a szünetre esett alacsony volt a magyar diákok részvétele aki nekünk a fő fókusz lett volna ....

#### 5.8) Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!

- Célszerű folyamatosan monitorozni az infomatikai piac trendeket, főleg a kereslet oldaláról, és ezáltal meghatározni azokat a technológiákat amelyeket oktatni kell. Hasznos lehet kevesebb technológiában jobban elmélyedni és gyakorlati tudást szerezni, akár hosszabb, csoportban végzett projektek során.
- DevOps a programozás mellé
- Kiberbiztonsági képzés fejlesztése
- Meglátásom szerint - ha még nincs tervben - a kar képzési portfóliójába érdemes lenne felvenni az autóipari gyártás digitális megoldásainak, folyamatainak támogatását mivel már most nagy szükség van olyan képzett informatikusokra akik rendelkeznek gyártókörnyezetben szükséges digitális kompetenciákkal (cloud, IoT, felületei rendszerek).
- Támogató nyilatkozatot nyújtottunk be az IT kar által kezdeményezett Adattudományi Szakirányú képzés indítására, várjuk a további

fejleményeket.

- Több piac orientált tantárgy amiből tapasztalatot szerzhet a hallgató.
- a felhős technológiák és a Mesterséges Intelligencia oktatása a jövőben még fontosabb lehet.
- az összes tanárt kirúgni